**EFEKTY KSZTAŁCENIA I KRYTERIA WERYFIKACJI TYCH EFEKTÓW**

Do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji MED.03. Świadczenie usług pielęgnacyjno- opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej niezbędne jest osiągnięcie niżej wymienionych efektów kształcenia:

|  |  |
| --- | --- |
| MED.03. Świadczenie usług pielęgnacyjno-opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej | |
| MED.03.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy | |
| Efekty kształcenia | Kryteria weryfikacji |
| Uczeń: | Uczeń: |
| 1) określa warunki i organizację pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy | * wymienia przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy podczas ręcznych prac transportowych * określa kryteria warunkujące bezpieczeństwo pracy w zawodzie, takie jak: przestrzeń pielęgnacyjna bez barier, sprzęt wspomagający podnoszenie i   przemieszczanie pacjentów   * rozpoznaje znaczenie piktogramów informujących o zagrożeniach w instytucjach ochrony zdrowia i   pomocy społecznej |
| 2) rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska | * wymienia instytucje oraz służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska * wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony   środowiska |
| 3) opisuje prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy | * omawia prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, w tym przestrzegania obowiązujących standardów i procedur postępowania oraz reagowania na sytuacje niepożądane * wymienia prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie   bezpieczeństwa i higieny pracy |
| 4) określa zagrożenia związane z występowaniem  szkodliwych czynników w środowisku pracy | * wymienia czynniki ryzyka na stanowisku pracy * wymienia środki czyszczące, dezynfekcyjne i   sterylizujące, zawierające substancje szkodliwe, które mogą uszkadzać skórę, błony śluzowe oraz układ oddechowy   * omawia procedury postępowania   przeciwdziałającego czynnikom szkodliwym i  zagrożeniom w miejscu pracy   * stosuje zasady bezpieczeństwa podczas asystowania osobie niesamodzielnej w trakcie badania w pracowni RTG (radioisotope thermoelectric generator) w celu ograniczenia do minimum   narażenia na napromieniowanie |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * opisuje objawy oparzeń skóry w wyniku zadziałania wysokiej temperatury, kontaktu z gorącymi powierzchniami i uszkodzonym sprzętem elektrycznym * opisuje objawy ze strony układu mięśniowo- szkieletowego spowodowane przemieszczaniem pacjentów lub dźwiganiem ciężkich przedmiotów * opisuje objawy zespołu wypalenia zawodowego w wyniku pracy zmianowej, nocnej i długotrwałego kontaktu z ciężko chorymi osobami * zapobiega zagrożeniom dla zdrowia i życia człowieka w środowisku pracy |
| 5) stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony  przeciwpożarowej i ochrony środowiska | * wymienia obowiązki pracownika dotyczące ochrony przeciwpożarowej, w tym wynikające z instrukcji obowiązującej w zakładzie pracy * wymienia podstawowe zabezpieczenia na wypadek pożaru, procedurę wszczynania alarmu, reagowania na alarm pożarowy oraz zasady organizacji akcji ratowniczej do czasu przybycia straży pożarnej |
| 6) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii, i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy,  ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska | * wyjaśnia zasady organizacji przestrzeni   pielęgnacyjnej, takie jak: likwidacja barier architektonicznych oraz czysta, sucha podłoga   * określa kryteria warunkujące bezpieczeństwo na stanowisku pracy, takie jak: przestrzeń pielęgnacyjna bez barier, sprzęt wspomagający podnoszenie i przemieszczanie pacjentów * dobiera wyposażenie i sprzęt do stanowiska pracy, takie jak: łóżko z regulowaną wysokością i   oprzyrządowaniem, sprzęt wspomagający  podnoszenie i przemieszczanie pacjentów   * sprawdza sprawność sprzętu i zabezpieczenie   przewodów elektrycznych   * stosuje bezpieczne metody przemieszczania pacjentów w obrębie łóżka i poza nim oraz przenoszenia ciężkich przedmiotów |
| 7) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych | * opisuje przeznaczenie odzieży służbowej i ochronnej, w tym odzieży, obuwia, rękawic * stosuje środki ochrony indywidualnej w zależności   od wykonywanej pracy |
| 8) udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego | * opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany   nagłego zagrożenia zdrowotnego   * ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego * zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku * układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej * powiadamia odpowiednie służby * prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiażdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie * prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar * wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na   fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji |

|  |  |
| --- | --- |
| MED.03.2. Podstawy opieki nad osobą chorą i niesamodzielną | |
| Efekty kształcenia | Kryteria weryfikacji |
| Uczeń: | Uczeń: |
| 1) przedstawia prawno-etyczne podstawy wykonywania zawodu | * omawia zasady etyki zawodowej oraz cechy, jakie powinna posiadać osoba wykonująca dany zawód * wymienia kompetencje zawodowe wynikające z   przepisów prawa   * wymienia prawa pacjenta wynikające z przepisów   prawa   * przestrzega przepisów dotyczących praw pacjenta, ochrony danych osobowych, w tym danych   wrażliwych, w związku z realizacją zadań  zawodowych |
| 2) opisuje system ochrony zdrowia i pomocy  społecznej | * opisuje główne podmioty opieki zdrowotnej   udzielające świadczeń przeznaczonych dla osoby chorej i niesamodzielnej, takie jak: podstawowa opieka zdrowotna, ambulatoryjna opieka specjalistyczna, opieka stacjonarna szpitalna, opieka długoterminowa w stacjonarnych zakładach  opiekuńczo-leczniczych, w zakładach opiekuńczo- pielęgnacyjnych i w hospicjum stacjonarnym, opieka długoterminowa domowa oraz opieka domowa hospicyjna   * wyjaśnia finansowanie systemu ochrony zdrowia * opisuje główne formy organizacyjne pomocy społecznej, takie jak: stacjonarne domy pomocy społecznej, dzienne domy pomocy społecznej, środowiskowe domy wsparcia oraz usługi   opiekuńcze i specjalistyczne usługi opiekuńcze |
| 3) charakteryzuje rynek usług medycznych i opiekuńczych | * wyjaśnia pojęcia dotyczące świadczeń zdrowotnych i opiekuńczych, w tym pojęcia: pacjent, podopieczny, ubezpieczony oraz kryteria kwalifikacyjne do opieki: stan zagrożenia życia, stan zdrowia, poziom sprawności, wiek * wyjaśnia pojęcia: standard usług zdrowotnych, standard usług medycznych i standard usług opiekuńczych * wymienia kryteria oceny jakości świadczonej opieki * wyjaśnia podstawowe różnice w funkcjonowaniu podmiotów leczniczych publicznych i niepublicznych dotyczące podmiotu tworzącego oraz źródeł finansowania działalności leczniczej * wyjaśnia różnice w funkcjonowaniu instytucji publicznych i niepublicznych pomocy społecznej dotyczące organu założycielskiego oraz źródeł finansowania |
| 4) charakteryzuje ogólną budowę organizmu  człowieka | * objaśnia pojęcia z zakresu anatomii i fizjologii   człowieka   * omawia budowę tkanek, narządów i układów   organizmu człowieka   * opisuje czynności i funkcje komórek, tkanek i   narządów oraz prawa, które tymi funkcjami rządzą   * omawia rozwój psychofizyczny człowieka w   poszczególnych fazach jego życia |
| 5) stosuje zasady udzielania pierwszej pomocy zgodnie z posiadanymi kompetencjami | 1) objaśnia pojęcia: pierwsza pomoc, kwalifikowana pierwsza pomoc, reanimacja, resuscytacja, nagłe  zagrożenie zdrowotne |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * omawia stany nagłego zagrożenia zdrowotnego spowodowane chorobą, urazem fizycznym, termicznym i chemicznym * ocenia stan poszkodowanego i dokonuje pomiarów   podstawowych czynności życiowych   * wykonuje podstawowe czynności resuscytacyjne zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji * posługuje się automatycznym defibrylatorem   zewnętrznym (AED – Automatyczny Elektryczny Defibrylator) |
| 6) charakteryzuje pojęcia i procesy dotyczące niepełnosprawności i niesamodzielności oraz zmian patologicznych | * opisuje przyczyny i skutki naruszenia funkcji ciała, takie jak: uraz, przewlekła choroba, podeszły wiek oraz czynniki kontekstowe – osobowe i   środowiskowe mające wpływ na funkcjonowanie osoby chorej i niepełnosprawnej   * wyjaśnia pojęcie niepełnosprawności z   uwzględnieniem orzekania o niepełnosprawności do  celów rentowych i pozarentowych   * wyjaśnia pojęcie niesamodzielności (niezdolności do samodzielnej egzystencji) * określa poziom zaangażowania zawodowego i modyfikowania postępowania w zależności od stopnia niesamodzielności osoby chorej lub niesamodzielnej przez wyjaśnienie pojęć: asystowanie, pomaganie i opieka * wyjaśnia pojęcia z zakresu patologii * wyjaśnia pojęcia: wielki problem geriatryczny, starcza wielochorobowość * opisuje objawy i skutki zaburzeń w funkcjonowaniu   organizmu człowieka spowodowane procesem starzenia i unieruchomieniem |
| 7) posługuje się językiem migowym | * stosuje podstawowe techniki języka migowego w udzielaniu świadczeń * pomaga pacjentom niedosłyszącym w dostępie do   usług medycznych   * porozumiewa się z pacjentem językiem migowym w stopniu podstawowym |
| 8) podejmuje działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki | * wyjaśnia pojęcia: promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, wychowanie zdrowotne, profilaktyka, polityka zdrowotna * określa zakres działań i podmioty realizujące promocję zdrowia i profilaktykę * wymienia metody profilaktyki stosowane w pracy zawodowej * uzasadnia udział opiekuna medycznego w promocji zdrowia i profilaktyce * współdziała z osobą niesamodzielną i jej rodziną w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki skutków   zaniedbań pielęgnacyjnych |
| 9) przestrzega zasad postępowania w przypadku podejrzenia występowania przemocy | * definiuje pojęcie przemocy, w tym przemocy w   środowisku pracy   * stosuje procedury dotyczące przeciwdziałaniu   zjawiskom przemocy   * wskazuje działania przeciwdziałające przemocy adekwatne do danej sytuacji |

|  |  |
| --- | --- |
| 10) przestrzega zasad postępowania w przypadku podejrzenia występowania przemocy | * definiuje pojęcie przemocy, w tym przemocy w   środowisku pracy   * stosuje procedury dotyczące przeciwdziałaniu   zjawiskom przemocy   * wskazuje działania przeciwdziałające przemocy adekwatne do danej sytuacji |
| 11) stosuje programy komputerowe wspomagające  wykonywanie zadań zawodowych | * przestrzega zasad netykiety i norm prawnych   dotyczących bezpiecznego korzystania z internetu oraz ochrony informacji i danych   * wyszukuje, gromadzi, selekcjonuje, przetwarza i wykorzystuje informacje przydatne w wykonywaniu zadań zawodowych * wprowadza dane do elektronicznej dokumentacji zgodnie z kompetencjami zawodowymi i kodem dostępu |
| 12) charakteryzuje dokumentację medyczną | * omawia rodzaje dokumentacji medycznej stosowanej w procesie leczenia, opieki i pielęgnacji * wypełnia dokumentację medyczną związaną z wykonywaniem zadań opiekuna, taką jak: plan opieki, kartę kontroli podstawowych parametrów życiowych * dokumentuje wykonanie czynności zawodowych * chroni dokumentację medyczną przed osobami postronnymi i przed zniszczeniem |
| 13) rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych | * wymienia cele normalizacji krajowej * wyjaśnia, czym jest norma i wymienia cechy normy * rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej,   europejskiej i krajowej   * korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności |
| MED.03.3. Rozpoznawanie problemów opiekuńczych w opiece nad osobą chorą i niesamodzielną | |
| Efekty kształcenia | Kryteria weryfikacji |
| Uczeń: | Uczeń: |
| 1) rozpoznaje problemy funkcjonalne oraz potrzeby biologiczne i psychospołeczne człowieka w  poszczególnych fazach życia i stanach zdrowia | * omawia metody, techniki i sprzęt do wykonania pomiarów wzrostu, masy ciała, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu, temperatury ciała, obliczania wskaźnika Masy Ciała – Body Mass Index (BMI) * stosuje metody, techniki i sprzęt do wykonania: pomiarów antropometrycznych, pomiarów tętna, ciśnienia tętniczego, oddechu, temperatury ciała, obliczania wskaźnika Masy Ciała – Body Mass Index (BMI) * dokumentuje wykonanie pomiarów, także z użyciem   technik komputerowych   * wykorzystuje wyniki badań i pomiarów do ustalania   problemów funkcjonalnych i potrzeb  biopsychospołecznych człowieka w poszczególnych  fazach życia i stanu zdrowia |
| 2) współpracuje w procesie rozpoznawania problemów i potrzeb osoby chorej i niesamodzielnej | * wymienia osoby współpracujące w procesie rozpoznawania problemów i potrzeb osoby chorej i niesamodzielnej * objaśnia potrzebę współpracy w procesie rozpoznawania problemów i potrzeb osoby chorej i niesamodzielnej * uzasadnia rolę rodziny w procesie rozpoznawania   problemów i potrzeb osoby chorej i niesamodzielnej |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * nawiązuje współpracę ze współpracownikami podczas rozpoznawania problemów i potrzeb osoby chorej i niesamodzielnej * nawiązuje współpracę z rodziną podczas rozpoznawania problemów i potrzeb osoby chorej i niesamodzielnej |
| * charakteryzuje skutki niesamodzielności w zakresie zaspokajania potrzeb życiowych, w tym: * odżywiania * kontroli mikcji i defekacji * mobilności * utrzymania higieny ciała | * wyjaśnia pojęcia: niedożywienie i odwodnienie oraz wymienia skutki tych stanów dla zdrowia i życia   człowieka   * wyjaśnia pojęcia, takie jak: mikcja i defekacja oraz wymienia skutki braku kontroli nad wydalaniem * opisuje skutki długotrwałego unieruchomienia * omawia skutki zaniedbań higienicznych |
| 4) rozpoznaje możliwości osoby chorej  i niesamodzielnej w zakresie samoopieki | * wyjaśnia istotę samoopieki oraz deficytu samoopieki * opisuje skale służące do oceny zdolności wykonania prostych i złożonych czynności dnia codziennego i życiowych, w tym skale: Barthel, Katza, Lawtona * omawia skalę Barthel i jej zastosowanie jako   narzędzia do kwalifikowania osób chorych do opieki  długoterminowej   * wykorzystuje wyniki oceny funkcjonalnej w celu ustalenia możliwości osoby chorej i niesamodzielnej w zakresie samoobsługi * zachęca osobę chorą i niesamodzielną do samoopieki,   wskazując na jej zasoby biologiczne i psychiczne  oraz znaczenie każdej aktywności w terapii i profilaktyce |
| 5) wyjaśnia znaczenie efektywnego komunikowania  się z osobą chorą i niesamodzielną oraz jej  rodziną w rozpoznawaniu potrzeb i problemów | * omawia relacje międzyludzkie i ich znaczenie * wymienia warunki sprzyjające efektywnemu komunikowaniu się w procesie terapeutycznym * opisuje zasadę pierwszego kontaktu * określa znaczenie sygnałów werbalnych i pozawerbalnych w komunikowaniu się z osobą chorą i niesamodzielną z zespołem otępiennym lub innymi zaburzeniami narządów zmysłów wzroku, słuchu lub mowy * prowadzi rozmowę z osobą chorą i niesamodzielną * przeprowadza wywiad z rodziną osoby chorej i niesamodzielnej |
| 6) przestrzega zasad postępowania w przypadku podejrzenia występowania przemocy | * opisuje procedury dotyczące postępowania w przypadku podejrzenia występowania przemocy w miejscu pracy * wdraża procedury w razie stwierdzenia objawów występowania przemocy * podejmuje działania dotyczące profilaktyki przemocy |
| MED.03.4. Planowanie czynności higienicznych i pielęgnacyjnych osobie chorej i niesamodzielnej | |
| Efekty kształcenia | Kryteria weryfikacji |
| Uczeń: | Uczeń: |
| 1) planuje czynności higieniczne i pielęgnacyjne adekwatnie do rozpoznanych problemów funkcjonalnych oraz potrzeb biologicznych i psychospołecznych osoby chorej i niesamodzielnej | * różnicuje problemy funkcjonalne i potrzeby   biopsychospołeczne osoby chorej i niesamodzielnej w różnym stanie zdrowia,   * rozróżnia rodzaje niepełnosprawności i stopnia niesamodzielności, w tym niepełnosprawność fizyczną, psychiczną, intelektualną,   niepełnosprawność narządów zmysłów,  niesamodzielność częściową, znaczną, całkowitą |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 3) uwzględnia wyniki pomiarów w postępowaniu pielęgnacyjno-opiekuńczym oraz udostępnia je innym osobom uczestniczącym w procesie  terapeutycznym zgodnie z przepisami prawa |
| 2) określa wpływ choroby i niesamodzielności na  sytuację życiową jednostki i jej rodziny | * omawia chorobę przewlekłą i jej wpływ na funkcjonowanie jednostki i jej rodziny * charakteryzuje najczęściej występujące choroby   przewlekłe   * wyjaśnia istotę niesamodzielności, różnicuje jej poziomy (stopnie) * opisuje niesamodzielność jako skutek choroby   przewlekłej   * omawia wpływ choroby i niesamodzielności na stan biologiczny oraz psychiczny osoby chorej i niesamodzielnej * opisuje specyficzne dla chorób przewlekłych   problemy pielęgnacyjno-opiekuńcze |
| 3) modyfikuje działania w zależności od  zmieniających się problemów i potrzeb osoby chorej i niesamodzielnej | * wyjaśnia pojęcia: kompensacja i modyfikacja * uzasadnia potrzebę modyfikacji działań opiekuńczych odpowiednio do stanu zdrowia i sprawności osoby chorej i niesamodzielnej * dobiera sprzęt wspomagający i uzgadnia zmianę   postępowania z osobą chorą i niesamodzielną   * planuje wykonanie czynności pielęgnacyjnych u osoby chorej i niesamodzielnej, uwzględniając ocenę jej stanu * planuje zmodyfikowane działania higieniczne, pielęgnacyjne i wspierające odpowiednio do rozpoznanych problemów funkcjonalnych oraz   potrzeb biologicznych i psychospołecznych osoby chorej i niesamodzielnej |
| MED.03.5. Organizowanie i wykonywanie czynności higienicznych i pielęgnacyjnych osobie chorej i  niesamodzielnej | |
| Efekty kształcenia | Kryteria weryfikacji |
| Uczeń: | Uczeń: |
| 1) organizuje warunki do wykonania czynności  higienicznych i pielęgnacyjnych z  uwzględnieniem oceny stanu osoby chorej i niesamodzielnej | * rozróżnia i wyjaśnia pojęcia: higiena, utrzymanie w   czystości, pielęgnacja i utrzymanie kondycji   * przygotowuje warunki do wykonania czynności higienicznych i pielęgnacyjnych, biorąc pod uwagę bezpieczeństwo osoby niesamodzielnej i własne, efektywność i ergonomię pracy * wyjaśnia zasady wykonywania czynności higienicznych i pielęgnacyjnych, w tym w oparciu o zlecony przez pielęgniarki plan pielęgnowania * uzasadnia konieczność modyfikowania planu   czynności pielęgnacyjnych odpowiednio do stanu zdrowia i sprawności osoby chorej i niesamodzielnej oraz sytuacji w miejscu pracy   * omawia skutki zaniedbań higienicznych i   pielęgnacyjnych dla zdrowia i życia osoby chorej i niesamodzielnej   * dobiera materiały i produkty medyczne, środki oraz sprzęt do wykonywania czynności higienicznych i pielęgnacyjnych odpowiednie do stanu zdrowia i sprawności osoby chorej i niesamodzielnej * dobiera metody i techniki do wykonywania   czynności higienicznych i pielęgnacyjnych osobie chorej i niesamodzielnej |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 8) opisuje specjalne produkty chłonne zabezpieczające skórę i bieliznę oraz preparaty pielęgnacyjne  zabezpieczające i poprawiające kondycję skóry |
| 2) wykonuje czynności higieniczne i pielęgnacyjne  osobie chorej i niesamodzielnej | * omawia podstawowe zasady i procedury stosowane podczas wykonywania czynności higienicznych i pielęgnacyjnych osobie chorej i niesamodzielnej * omawia prawa pacjenta, w tym prawo do dobrej jakości opieki, prawo do wyrażania zgody lub odmowy zgody na wykonywanie czynności higienicznych i pielęgnacyjnych, prawo do tajemnicy, prawo do intymności * omawia przyczyny powstania odleżyny * opisuje zmiany odleżynowe * stosuje profilaktykę przeciwodleżynową * posługuje się sprzętem, przyborami, narzędziami, materiałami i środkami do wykonania czynności higienicznych i pielęgnacyjnych * wykonuje czynności higieniczne i pielęgnacyjne   osobie chorej i niesamodzielnej, przestrzegając  zasad, procedur oraz praw pacjenta |
| 3) uzasadnia konieczność przestrzegania zasad aseptyki i antyseptyki | * wyjaśnia pojęcia: aseptyka i antyseptyka, dezynfekcja, sterylizacja * omawia metody sterylizacji * stosuje zasady aseptyki i antyseptyki, adekwatnie do ryzyka zakażania * wyjaśnia procedury i zasady postępowania w sytuacji   bezpośredniego narażenia się na zakażenie |
| 4) przestrzega procedur sanitarno- epidemiologicznych podczas wykonywania zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych | * charakteryzuje źródła zakażenia oraz drogi szerzenia się drobnoustrojów w szpitalu, takie jak: personel medyczny (nosiciele, skóra rąk), niejałowe   narzędzia, sprzęt medyczny, aparatura, materiały  zanieczyszczone, powietrze i bielizna   * omawia ogniwa łańcucha epidemicznego * opisuje podstawowe metody zapobiegania   zakażeniom biologicznym   * omawia zasady higieny obowiązujące w zakładach   opieki medycznej   * stosuje procedurę higienicznego mycia rąk * stosuje procedury dotyczące zabezpieczania i usuwania zużytego medycznego sprzętu jednorazowego, takiego jak: igły, strzykawki, cewniki, worki na mocz, sprzęt stomijny, oraz postępowania z brudną bielizną * omawia procedury segregacji i usuwania odpadów   medycznych   * segreguje odpady medyczne i zabezpiecza je zgodnie z obowiązującymi zasadami * przestrzega obowiązujących zasad podczas wykonywania czynności higienicznych i   pielęgnacyjnych osobie chorej i niesamodzielnej |
| 5) wykonuje określone zabiegi i czynności na zlecenie i pod nadzorem lekarza lub pielęgniarki | * omawia kompetencje opiekuna medycznego w zakresie wykonywania zabiegów i czynności na zlecenie i pod nadzorem lekarza lub pielęgniarki * wykorzystuje glukometr celem oznaczenia stężenia glukozy we krwi osoby chorej i niesamodzielnej oraz dokumentuje dokonanie pomiaru i przekazuje   informację o wynikach pomiaru lekarzowi lub  pielęgniarce |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * identyfikuje zaburzenia połykania u osoby chorej i niesamodzielnej * obserwuje i rejestruje rodzaj i objętość przyjmowanych posiłków oraz płynów u osób ze stwierdzonymi zaburzeniami odżywiania * karmi osobę chorą i niesamodzielną drogą doustną oraz dojelitową – przez zgłębnik lub gastrostomię, w tym PEG (percutaneous endoscopic gastrostomy) (metodą porcji) lub pomaga podczas karmienia * omawia zasady pomocy osobie chorej i niesamodzielnej przy przyjmowaniu leków * pomaga osobie chorej i niesamodzielnej w przyjmowaniu leków zleconych przez lekarza różnymi drogami (doustnie, przez skórę i na błony śluzowe), a w przypadku osób, które nie są w stanie samodzielnie przyjąć leku, również podaje go   bezpośrednio do ust lub na skórę, bez naruszania  powłok skórnych   * utrzymuje higienę i pielęgnuje skórę wokół niepowikłanej tracheostomii, gastrostomii,   ileostomii, kolostomii oraz wykonuje wymianę  worka stomijnego w przypadku stomii wydalniczej   * wskazuje rodzaje stomii, w tym tracheostomię, ileostomię, kolostomię, urostomię, gastrostomię   (PEG), oraz rodzaje stosowanego sprzętu stomijnego   * dokonuje wymiany worka stomijnego * omawia monitorowanie bilansu płynów i procedurę   dobowej zbiórki moczu   * wymienia cewnik zewnętrzny i worek na mocz * dobiera, zakłada i wymienia produkty chłonne * prowadzi dobową zbiórkę moczu i bilans płynów, * prowadzi trzydniowy dzienniczek mikcji oraz ustala schemat wydalania i wdraża kontrolę mikcji i defekacji * rozróżnia zabiegi przeciwzapalne i kąpiele lecznicze * wykonuje (na zlecenie i pod nadzorem pielęgniarki)   zabiegi przeciwzapalne i kąpiele lecznicze |
| 6) przestrzega zasad postępowania wobec osoby chorej i niesamodzielnej w sytuacjach trudnych | * opisuje sytuacje trudne występujące w opiece nad osobą chorą i niesamodzielną, w tym skrajnie zły stan zdrowia, zaburzenia świadomości, agresja, nadwaga połączona z upośledzeniem funkcji   narządów ruchu, odmowa jedzenia i picia, znaczne upośledzenie funkcji zmysłów wzroku, słuchu i mowy   * rozpoznaje sytuacje trudne dla osoby chorej i niesamodzielnej i dobiera możliwie najlepszą metodę komunikowania się oraz sposób działania * omawia podstawowe zasady postępowania w sytuacjach trudnych w opiece nad osobą chorą   i niesamodzielną, uznając za priorytet dobro osoby chorej i niesamodzielnej oraz bezpieczeństwo innych  pacjentów, współpracowników i własne |
| 7) przeprowadza edukację w zakresie wykonywania czynności higienicznych i pielęgnacyjnych adekwatnie do oceny poziomu wiedzy,  umiejętności i możliwości osoby chorej i niesamodzielnej | * objaśnia pojęcia dotyczące edukacji zdrowotnej jako   ważnego ogniwa w promocji zdrowia   * uzasadnia celowość i zakres prowadzenia edukacji osoby chorej i niesamodzielnej w zakresie wykonywania czynności higienicznych   i pielęgnacyjnych |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 3) opracowuje plan edukacji osoby chorej  i niesamodzielnej lub rodziny w zakresie wykonywania czynności higienicznych  i pielęgnacyjnych  4) przeprowadza edukację osoby chorej  i niesamodzielnej lub rodziny w zakresie wykonywania czynności higienicznych  i pielęgnacyjnych oraz prowadzenia zdrowego stylu  życia |
| MED.03.6. Planowanie, organizowanie i wykonywanie czynności opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej | |
| Efekty kształcenia | Kryteria weryfikacji |
| Uczeń: | Uczeń: |
| 1) planuje czynności opiekuńcze z uwzględnieniem  oceny stanu osoby chorej i niesamodzielnej | * wyjaśnia pojęcie opieka w kontekście skutków niesamodzielności * omawia czynności opiekuńcze podejmowane wobec osoby chorej i niesamodzielnej * uzasadnia znaczenie różnicowania osobistego   zaangażowania opiekuna przy wykonywaniu  czynności opiekuńczych na: asystowanie, pomaganie i zastąpienie osoby niesamodzielnej   * dobiera metody i techniki do wykonywania   czynności opiekuńczych odpowiednio do stanu zdrowia i sprawności funkcjonalnej osoby chorej i niesamodzielnej   * dobiera materiały, środki i sprzęt do wykonywania   czynności opiekuńczych   * sporządza plan czynności opiekuńczych |
| 2) wykonuje czynności opiekuńcze wobec osoby chorej i niesamodzielnej | * omawia zasady i procedury dotyczące wykonywania czynności opiekuńczych związanych z utrzymaniem warunków niezbędnych do życia i szeroko pojętym bezpieczeństwem funkcjonalnym w zakresie   mobilności, samoobsługi, kształtowania codziennego  życia i kontaktów społecznych   * przestrzega zasad bezpieczeństwa i procedur podczas wykonywania czynności opiekuńczych * pomaga osobie chorej i niesamodzielnej   w wykonywaniu czynności życia codziennego i utrzymaniu aktywności fizycznej   * posługuje się sprzętem wspomagającym, materiałami i środkami podczas wykonywania czynności opiekuńczych * pomaga osobie chorej i niesamodzielnej   w użytkowaniu zaleconego sprzętu ortopedycznego i rehabilitacyjnego   * przestrzega procedur postępowania ze sprzętem i   materiałami pomocniczymi niezbędnymi do wykonywania czynności opiekuńczych |
| 3) udziela wsparcia osobie chorej i niesamodzielnej w sytuacjach dla niej trudnych | * opisuje trudne sytuacje życiowe i omawia formy wspierania osoby chorej i niesamodzielnej * omawia rolę opiekuna w adaptacji osoby chorej i niesamodzielnej do pobytu w placówkach ochrony zdrowia lub pomocy społecznej * udziela wsparcia osobie chorej i niesamodzielnej w adaptacji do zmian funkcjonalnych wywołanych   poważnym urazem, zaawansowaną chorobą  przewlekłą, chorobą terminalną lub zaawansowaną starością |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * udziela wsparcia osobie chorej i niesamodzielnej w adaptacji do pobytu w placówkach ochrony zdrowia lub pomocy społecznej * współdziała z pielęgniarkami w minimalizowaniu negatywnych przeżyć psychicznych i fizycznych związanych z procesem diagnostyczno- terapeutycznym |
| 4) współpracuje z zespołem terapeutycznym i  opiekuńczym | * omawia podstawowe zadania zespołu terapeutycznego i wymienia kompetencje jego członków w procesie opieki nad osobą chorą i niesamodzielną (w tym lekarza, pielęgniarki, fizjoterapeuty, terapeuty zajęciowego, logopedy, psychologa) * uzasadnia konieczność współpracy opiekuna medycznego z zespołem terapeutycznym i wymienia główne zakresy współdziałania w obszarze aktywizowania i usprawniania ruchowego osoby chorej i niesamodzielnej * dokumentuje wykonane czynności zawodowe realizowane we współpracy z członkami zespołu terapeutycznego, także z użyciem technik   komputerowych |
| 5) komunikuje się z osobą chorą i niesamodzielną,  jej rodziną, grupą społeczną | * omawia proces komunikacji interpersonalnej * tworzy warunki sprzyjające efektywnemu komunikowaniu się * nawiązuje przyjazne relacje z osobą chorą i   niesamodzielną, jej rodziną i grupą społeczną,  zmniejsza ich niepokój i poczucie wyobcowania   * stosuje zasadę pierwszego kontaktu i efektywnego porozumiewania się w opiece nad osobą chorą i   niesamodzielną   * stosuje różne metody werbalnego i pozawerbalnego porozumiewania się * pomaga w stosowaniu sprzętu i technologii komunikacyjnych i zachęca osobę niesamodzielną do utrzymywania relacji z rodziną i innymi osobami ważnymi dla jej funkcjonowania * wykazuje się empatią i asertywnością w procesie komunikowania się z osobą chorą i niesamodzielną,   jej rodziną, grupą społeczną |
| MED.03.7. Język obcy zawodowy | |
| Efekty kształcenia | Kryteria weryfikacji |
| Uczeń: | Uczeń: |
| * posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację   czynności zawodowych w zakresie tematów związanych:   * ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem * z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie * z dokumentacją związaną z danym zawodem * z usługami świadczonymi w danym zawodzie | * rozpoznaje oraz stosuje środki językowe w języku   obcym nowożytnym umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie:   * czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem   bezpieczeństwa i higieny pracy   * narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych * procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych * formularzy, specyfikacji oraz innych   dokumentów związanych z wykonywaniem  zadań zawodowych   * świadczonych usług, w tym obsługi klienta |

|  |  |
| --- | --- |
| * rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym,   w zakresie umożliwiającym realizację zadań  zawodowych:   * rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy   instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka   * rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi,   przewodniki, dokumentację zawodową) | * określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu * znajduje w wypowiedzi lub tekście określone   informacje   * rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu * układa informacje w określonym porządku |
| * samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie   umożliwiającym realizację zadań zawodowych:   * tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję) * tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail,   instrukcję, wiadomość, CV, list  motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru) | * opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z   czynnościami zawodowymi   * przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady) * wyraża i uzasadnia swoje stanowisko * stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym   charakterze   * stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji |
| * uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: * reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych * reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach   związanych z wykonywaniem czynności  zawodowych | * rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę * uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia * wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób * prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami   zawodowymi   * stosuje zwroty i formy grzecznościowe * dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji |
| 5) zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem  czynności zawodowych | * przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych) * przekazuje w języku polskim informacje   sformułowane w języku obcym nowożytnym   * przekazuje w języku obcym nowożytnym sformułowane w języku polskim lub w tym języku obcym nowożytnym * przedstawia publicznie w języku obcym   nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np.  prezentację |

|  |  |
| --- | --- |
| * wykorzystuje strategie służące doskonaleniu   własnych umiejętności językowych oraz  podnoszące świadomość językową:   * wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem * współdziała w grupie * korzysta ze źródeł informacji w języku   obcym nowożytnym   * stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | * korzysta ze słownika dwujęzycznego i   jednojęzycznego   * współdziała z innymi osobami, realizując zadania   językowe   * korzysta z tekstów w języku obcym nowożytnym również za pomocą technologii informacyjno- komunikacyjnych * identyfikuje słowa klucze, internacjonalizmy * wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa * upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje   nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki  niewerbalne |
| MED.03.8. Kompetencje personalne i społeczne | |
| Efekty kształcenia | Kryteria weryfikacji |
| Uczeń: | Uczeń: |
| 1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej | * wyjaśnia pojęcia: etyka, etyka zawodowa, wartości moralne, hierarchia wartości, reguła, norma moralna, kodeks etyczny, kultura, kultura zachowania * omawia zasady kultury osobistej i etyki, w tym etyki zawodowej (w zawodach medycznych) * rozpoznaje przypadki naruszeń praw pacjenta i praw   człowieka   * wskazuje skutki nieprzestrzegania praw pacjenta * rozpoznaje zachowania etyczne i nieetyczne w życiu   codziennym i zawodowym   * stosuje zasady etykiety językowej, zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w swoim środowisku * przestrzega zasad netykiety w komunikacji w sieci * przestrzega zasad związanych z ochroną własności   intelektualnej i ochroną danych osobowych   * dba o prestiż i wizerunek zawodu * respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy * przestrzega zasady zaufania i poszanowania   prywatności w wykonywaniu zadań zawodowych |
| 2) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany oraz konsekwencją w realizacji zadań zawodowych | * dokonuje analizy własnej kreatywności i otwartości   na innowacyjność   * wymienia techniki twórczego rozwiązania problemu * proponuje alternatywne, nowatorskie rozwiązania problemów * stosuje techniki twórczego myślenia podczas   rozwiązywania problemu   * opisuje źródła zmian organizacyjnych * działa w sytuacji zmiany warunków pracy, stanu podopiecznego, metod i technik wykonywania   czynności, sprzętu, materiałów, środków stosowanych w realizacji zadań zawodowych, czynników pozazawodowych   * wskazuje możliwości wprowadzania zmiany w realizacji zadań zawodowych * planuje i wykonuje działania pielęgnacyjno-   opiekuńcze zgodnie z przyjętym planem i czasem   * dokonuje analizy i oceny podejmowanych działań w   kontekście jakości świadczonych usług |
| 3) przewiduje skutki podejmowanych działań | 1) zarządza czasem pracy oraz zarządza sobą w czasie |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * analizuje sytuacje zawodowe w kontekście   przestrzegania norm i procedur   * rozpoznaje przypadki łamania norm i procedur oraz ocenia ich konsekwencje * wyjaśnia związki przyczynowo-skutkowe wydarzeń i   zachowań   * przewiduje skutki niewłaściwych działań na stanowisku pracy * dokonuje samooceny i wskazuje konsekwencje   wynikające z popełnianych błędów   * informuje współpracowników o istotnych   problemach, których rozwiązanie wykracza poza jego kompetencje |
| 4) radzi sobie ze stresem | * wyjaśnia pojęcia: stres, eustres, dystres, * omawia czynniki stresogenne * wymienia objawy stresu oraz konsekwencje   długotrwałego pozostawania pod wpływem stresu   * omawia objawy wypalenia zawodowego * wskazuje przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej * opisuje i stosuje techniki radzenia sobie z emocjami i stresem |
| 5) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności  zawodowe | * opisuje umiejętności i kompetencje niezbędne do wykonywania zawodu * uzasadnia znaczenie kształcenia ustawicznego, aktualizowania wiedzy i umiejętności zawodowych * analizuje własne kompetencje i ustala cele oraz planuje dalszą ścieżkę rozwoju * dobiera formy doskonalenia zawodowego do swoich potrzeb i możliwości * doskonali własną wiedzę i umiejętności zawodowe * dzieli się wiedzą i własnym doświadczeniem z innymi * analizuje swoje predyspozycje w zakresie samozatrudnienia |
| 6) negocjuje warunki porozumień | * wyjaśnia pojęcia: konflikt, negocjacje, mediacje i   arbitraż   * uzasadnia potrzebę rozwiązywania konfliktów * wymienia metody rozwiązywania konfliktów * uzasadnia potrzebę utrzymywania poprawnych relacji z odbiorcami usług i współpracownikami * określa czynniki ułatwiające i utrudniające   negocjacje   * rozpoznaje negocjacje: miękkie, twarde i rzeczowe * opisuje style prowadzenia negocjacji |
| 7) współpracuje w zespole podczas realizacji zadań  zawodowych | * uzasadnia korzyści wynikające z pracy zespołowej   oraz celowość planowania pracy zespołu   * wymienia cechy grupy społecznej, różne formy współpracy w grupie oraz czynniki związane z procesami rozwoju grupy * wymienia konsekwencje niewłaściwego planowania pracy w zespole * wskazuje aspekty właściwego doboru ról w zespole i   określa swoją rolę w zespole   * wymienia korzyści wynikające z właściwego   zarządzania zespołem i określa osobiste predyspozycje do kierowania zespołem |
| 8) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej | 1) opisuje ogólne zasady komunikacji interpersonalnej |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * wypowiada się w sposób zrozumiały, jasny i swobodny, logicznie argumentuje * interpretuje mowę ciała w komunikacji * wykorzystuje pytania, parafrazę w komunikacji interpersonalnej * przestrzega zasady asertywności w komunikacji interpersonalnej * udziela informacji zwrotnej * przestrzega zasad etykiety językowej |
| MED.03.9. Organizacja pracy małych zespołów | |
| Efekty kształcenia | Kryteria weryfikacji |
| Uczeń: | Uczeń: |
| 1) planuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań | * wymienia czynniki związane z procesami rozwoju grupy w kontekście pracy zespołowej * uzasadnia celowość planowania pracy zespołu * wskazuje konsekwencje niewłaściwego planowania pracy w zespole |
| 2) dobiera osoby do wykonania przydzielonych  zadań | * przewiduje skutki niewłaściwego doboru osób do   zadań   * identyfikuje kompetencje i umiejętności osób w zespole * przydziela zadania, uwzględniając poziom   umiejętności i kompetencje członków zespołu |
| 3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań | * wskazuje cechy skutecznego menedżera i lidera grupy * opisuje zakres obowiązków kierownika zespołu * stosuje strategie kierowania zespołem wykonującym   przydzielone zadania   * zachęca członków zespołu do wykonywania zadań * przyjmuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje * monitoruje działania zespołu zadaniowego * sporządza sprawozdania z realizacji działań zespołowych |
| 4) wprowadza rozwiązania techniczne  i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy | * analizuje wyniki badań przeprowadzanych wśród pracowników dotyczących warunków pracy * wykorzystuje opinie pracowników do planowania zmian techniczno-organizacyjnych * proponuje zmiany w organizacji pracy mające na celu poprawę wydajności i jakości pracy * proponuje rozwiązania techniczne mające na celu   poprawę wydajności i jakości pracy |