

## PROGRAM CAŁOŚCIOWEGO 4, 5-LETNIEGO KURSU PSYCHOTERAPII

Podstawowym kierunkiem jest kształcenie w orientacji psychodynamicznej i systemowej terapii rodzin; podejście behawioralno-poznawcze i humanistyczne potraktowane zostały jako kierunki uzupełniające.

Terapia własna prowadzona jest metodą psychodramy Moreno oraz w następnym etapie poprzez pracę z własnym genogramem.

Zajęcia z psychodramy to 240 godzin terapii własnej, które są jednocześnie grupą podstawową w szkoleniu do certyfikatu asystenta psychodramy Polskiego Instytutu Psychodramy. Osoby, które będą chciały posługiwać się metodą psychodramy i w związku z tym posiadać certyfikat asystenta psychodramy, po ukończeniu tych 240 godzin powinny uczestniczyć w siedmiu seminariach, organizowanych przez Polski Instytut Psychodramy.

### Zajęcia Teoretyczne (a) i Praktyczne (b)

#### I. a. PODEJŚCIE PSYCHODYNAMICZNE - CZĘŚĆ TEORETYCZNA i PRAKTYCZNA (160 godzin)

- Narzędzia teoretyczne używane w psychoterapii dynamicznej: teorie rozwojowe i rekapitulacja, objawy zaburzenia psychicznego (dekompensacja) jako forma regresji, symbolizacja jako proces rozwojowy przeciwny do regresji
- Koncepcja procesów pierwotnych i wtórnych
- „Konflikt wewnętrzny” według teorii popędowych (Freud, Klein, Horney)
- „Konflikt wewnętrzny” według teorii związków z obiektem (Klein, Bion)
- „Konflikt wewnętrzny” według teorii strukturalnych ego (Hartmann)
- Związek terapeutyczny (*therapeutic alliance*) jako narzędzie pracy psychoterapeuty: przeniesienie, przeciwprzeniesienie i procesy leczące w związku
- Dynamiczne rozumienie zaburzeń nerwicowych: „nerwice wojenne”, reakcje dezadaptacyjne i „neurotyczna osobowość” (psychonerwice)
- Mechanizmy obronne oraz powstawanie objawów nerwicowych.
- Dynamiczne rozumienie zaburzeń afektywnych: wkład teorii rozwojowych i teorii strukturalnych ego.
- Dynamiczne rozumienie dekompensacji psychotycznych, w szczególności schizofrenii.
- Zaburzenia osobowości.

#### I.b. KSZTAŁCENIE UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH W PODEJŚCIU PSYCHODYNAMICZNYM

- Terapia indywidualna w podejściu psychodynamicznym
- - zawieranie kontraktu
- - tworzenie i dynamika relacji terapeutycznej

- - zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia
- - zjawisko oporu
- - rozumienie dialogu terapeutycznego
- - interpretacja jako interwencja terapeutyczna
- - uzyskiwanie wglądu
- - przepracowanie
- **Psychoterapia grupowa w podejściu psychodynamicznym**
- - grupy otwarte i zamknięte
- - tworzenie grupy terapeutycznej
- - dynamika grupowa
- - rola terapeuty i koterapeuty w grupie
- - zjawisko oporu grupowego
- - proces uzyskiwania wglądu
- - przepracowanie w grupie
- - techniki psychoterapii grupowej

**II. a. PODEJŚCIE SYSTEMOWE - CZĘŚĆ TEORETYCZNA i PRAKTYCZNA (100 godzin)**

- Rodzina w świetle teorii systemów
- Transgeneracyjne podejścia do terapii rodzin
- Podejście strukturalne
- Mediolańska szkoła terapii rodzin
- Konstrukcjonizm społeczny
- Terapia systemowa a psychoedukacja
- Terapia systemowa w kontekście występowania patologii

**II. b. KSZTAŁCENIE UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH W TERAPII RODZIN I MAŁŻEŃSTW**

- dostrzeganie i rozumienie kontekstu rodzinnego indywidualnych pacjentów/klientów
- dostrzeganie i rozumienie procesów zachodzących w rodzinach
- przeprowadzanie konsultacji rodzinnych
- dokonywanie pierwszych kroków w terapii rodzinnej przy wsparciu superwizyjnym, rozumienie własnego przekazu transgeneracyjnego i jego znaczenia dla praktyki terapeutycznej
- wskazania, specyfika procesu terapeutycznego, zasady przebiegu sesji terapeutycznej

**III. PODEJŚCIE POZNAWCZO - BEHAWIORALNE (60 godzin)**

- Historia kierunku - koncepcja poznawcza
- Koncepcja Alberta Ellisa
- Koncepcja Aarona Becka
- Główne założenia terapii cbt (cognitive-behavioral therapy)
- Techniki poznawcze
- Techniki behawioralne
- Konceptualizacja
- Struktura sesji cbt

- Zaburzenia nastroju w koncepcji cbt
- Zaburzenia lękowe w koncepcji cbt
- Schizofrenia w koncepcji cbt
- Zaburzenia osobowości w koncepcji cbt

**IV. PODEJŚCIE HUMANISTYCZNE (45 godzin)**

- Granice psychoterapii w ujęciu egzystencjalnym
- Cele logoterapii V. E. Frankla
- Rozumienie związku terapeuta - pacjent w psychoterapii egzystencjalnej
- Przegląd głównych metod i technik logoterapii

**V. Wybrane szczegółowe zagadnienia zastosowania psychoterapii w praktyce klinicznej (30 godziny)**

**VI. PODSTAWOWE ELEMENTY WIEDZY MEDYCZNEJ DLA PSYCHOLOGÓW lub PODSTAWOWE ELEMENTY WIEDZY Z ZAKRESU PSYCHOLOGII KLINICZNEJ DLA LEKARZY (50 godzin)**

**VII. PSYCHOPATOLOGIA I ZASTOSOWANIE PSYCHOTERAPII WOBEC POSZCZEGÓLNYCH ZABURZEŃ PSYCHICZNYCH (200 godzin)**

- **1.a. Psychopatologia i psychoterapia schizofrenii (60 godzin)**
- **1.b. Kształcenie umiejętności w prowadzeniu terapii psychoz**
  - - prowadzenie indywidualnej psychoterapii psychoz
    - specyfika związku terapeutycznego
    - kształtowanie milieu terapeutycznego
    - rola terapeuty w okresie remisji i nawrotu objawów psychotycznych
    - timing i dynamika relacji
  - - prowadzenie grupowej psychoterapii psychoz
    - specyfika funkcjonowania grupy terapeutycznej
    - dynamika grupy
    - opór i sposoby pracy z oporem
    - osobowość terapeuty i jego rola
    - techniki psychoterapii grupowej
- **2. Psychopatologia i psychoterapia zaburzeń psychosomatycznych (20 godzin)**
- **3. Psychopatologia wieku rozwojowego i psychoterapia zaburzeń tego okresu (60 godzin)**
- **4. Psychopatologia i psychoterapia depresji (10 godzin)**

- **5. Psychopatologia i psychoterapia uzależnień (30 godzin)**
- **6. Psychopatologia i psychoterapia nerwic i zaburzeń osobowości (20 godzin)**
- 

**VIII. ETYKA (10 godzin)**

**WŁASNE DOŚWIADCZENIA TERAPEUTYCZNE  
„self experience” (280 godzin)**

1.	Grupa	psychodramatyczna	(	240	godzin)
2.	Grupa	genogramowa	(40		godzin)

**SUPERWIZJA GRUPOWA I INDYWIDUALNA (150 godzin)**

- 1. Grupa superwizyjna (50 godzin)
- 2. Superwizja indywidualna lub grupowa (100 godzin) organizowana indywidualnie.

**Razem:**

Zajęcia	teoretyczne	i	praktyczne	-	635	godzin
Własne	doświadczenie		terapeutyczne	-	280	godzin
Superwizja	grupowa	-	50 godzin	-	dodatkowo	płatna

**W sumie - 965 godzin w ramach kursu**  
**Dodatkowe 100 godzin superwizji, które wymagane jest do certyfikatu PTP organizowanej indywidualnie przez uczestników (zrealizowanie tych godzin NIE JEST warunkiem ukończenia kursu tylko warunkiem przystąpienia do egzaminu w PTP w przyszłości).**

**Każdy uczestnik kursu jest zobligowany do odbycia staży w ośrodkach akredytowanych przez Polskie Towarzystwo Psychiatryczne (patrz strona PTP).**

## Literatura:

1. Nancy McWilliams "Psychoterapia psychoanalityczna", 2010, wyd. Harmonia
2. Nancy McWilimas „Diagnoza psychoanalityczna” 2017 GWP.
3. Glen O. Gabbard „ Długoterminowa psychoterapia psychodynamiczna”, 2012, WUJ
4. Glen O. Gabbard, Sallye Wilkinson „Przeciwprzeniesienie w terapii pacjentów borderline” 2011 Imago
5. Andrzej Kokoszka, Piotr Drozdowski (red) Wprowadzenie do psychoterapii” WAM 1993
6. Czesław Czabała „Czynniki leczące w psychoterapii”, 2008, PWN
7. Jerzy Pawlik „ Psychoterapia psychoanalityczna”, 2008 Eneteia
8. Nelvile Symington „Narcyzm. Nowa teoria”
9. D. W. Winnicot „Zabawa a rzeczywistość” Imago 2011
10. D. W. Winnicot „Dom jest punktem wyjścia” Imago 2010
11. Psychoterapia 1-3tom red naukowa Lidia Grzesiuk, wyd. ENETEIA Warszawa 2005
12. Bogdan de Barbaro „Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny” WUJ
13. Herbert Goldenberg, Irene Goldenberg „Terapia rodzin”, 2006, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
14. Katarzyna Shier „Dorośle dzieci. Psychologiczna problematyka odwrócenia ról” 2014, Wydawnictwo naukowe Scholar.
15. Katarzyna Shier „Piękne brzydactwo” 2009, wyd. Scholar
16. Artykuły w kwartalniku „Psychoterapia”
17. Agnieszka Popiel, Ewa Pragłowska „Psychoterapia poznawczo-behawioralna. Teoria i praktyka. Wydawnictwo Paradygmat, Warszawa 2008
18. Antoni Kępiński „Schizofrenia”, „Poznanie chorego”, „Melancholia”, „Nerwice”
19. Jerzy Zadęcki „JA we wczesnej schizofrenii”, WUJ, Kraków 2015
20. Ch. J. Gelso, Jeffrey A. Hayes „Relacja terapeutyczna” GWP, Gdańsk 2004
21. Koncepcja przywiązania. Od teorii do praktyki klinicznej. Pod red. Barbary Józefik, Grzegorza Iniewicz. Wydawnictwo UJ Kraków, 2008.